

## An unserer Schule...

<b>Schulklima</b>	<b>... gestalten wir ein Umfeld, welches die Persönlichkeit der Lernenden wahrnimmt, auf ihren Stärken aufbaut, ihre Individualität fördert und den Gemeinschaftssinn entwickelt.</b>	<p>Deshalb...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ sorgen wir für eine wertschätzende und lernfreundliche Atmosphäre.</li> <li>☞ fördern wir freundschaftliche Kontakte durch gezielt organisierte Aktivitäten.</li> <li>☞ legen wir Wert auf einen sorgfältig gestalteten Arbeitsort zur Unterstützung der Gesundheit, Arbeitszufriedenheit und Leistungsfähigkeit aller Personen an unserer Schule.</li> <li>☞ setzen wir klare und verbindliche Grenzen.</li> </ul>
<b>Unterricht</b>	<b>... fördern und fordern wir die Lernenden ganzheitlich, damit sie ihre verschiedenen Kompetenzen festigen und erweitern können.</b>	<p>Deshalb...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ fördern und fordern wir die Lernenden gemäss den Inhalten der Lehrpläne und entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten in ihrer ganzheitlichen Entwicklung.</li> <li>☞ setzen wir kantonale und kommunale Vorgabe verantwortungsvoll um.</li> <li>☞ bieten wir den Lernenden die Möglichkeit, den Unterricht aktiv mitzugestalten.</li> <li>☞ nutzen wir neuste didaktische und pädagogische Erkenntnisse und setzen vielfältige Unterrichtsformen ein.</li> </ul>
<b>Zusammenarbeit</b>	<b>... arbeiten alle Beteiligten auf wertschätzende Art zusammen und unterstützen gemeinsam die Weiterentwicklung der Lernenden.</b>	<p>Deshalb...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ pflegen wir einen offenen, respektvollen und konstruktiven Umgang, und halten uns an die gemeinsam erarbeiteten Regeln.</li> <li>☞ motivieren wir Lernende und Erziehungsberechtigte unsere Schule mitzugestalten.</li> <li>☞ organisieren sich die Lehrpersonen in Stufen-, Fach- und Arbeitsgruppen.</li> <li>☞ stehen die Schulbehörden von Zell und der an Sekundarschule beteiligten Gemeinden durch die Sekundarkommission (SEKOM) in engem Kontakt.</li> </ul>
<b>Kommunikation</b>	<b>... pflegen wir eine aktive und transparente Kommunikation innerhalb des Teams, mit den Eltern, den schulischen Diensten und den Behörden.</b>	<p>Deshalb...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ setzen wir unser „Informations- und Kommunikationskonzept“ bewusst um.</li> <li>☞ holen wir regelmässig Rückmeldungen ein und setzen die Erkenntnisse um.</li> <li>☞ orientieren wir uns innerhalb des Teams offen und machen unsere Erwartungen transparent.</li> <li>☞ informieren wir die betroffenen Stellen rechtzeitig und klar.</li> </ul>
<b>Schulorganisation</b>	<b>... trifft die Schulleitung, unterstützt durch die Bildungskommission und Lehrpersonen, Entscheide im Interesse der lokalen Primar- und der regionalen Sekundarschule.</b>	<p>Deshalb...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ schafft die Schulleitung klare und hilfreiche Strukturen und Rahmenbedingungen, um einen guten Schulbetrieb zu gewährleisten.</li> <li>☞ nimmt die Schulleitung Anliegen und Probleme aller an unserer Schule Beteiligten ernst und erarbeitet Lösungsvorschläge.</li> <li>☞ schafft die Schulleitung Voraussetzungen für ein offenes und transparentes Vertrauensverhältnis aller Beteiligten.</li> </ul>
<b>Qualität und Entwicklung</b>	<b>... handeln wir qualitätsbewusst und professionell und reagieren auf gesellschaftliche Veränderungen.</b>	<p>Deshalb...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ stellen für uns der kantonale Berufsauftrag und der kommunale Leistungsauftrag verbindliche Leitlinien dar.</li> <li>☞ bilden wir uns persönlich und im Team den Anforderungen entsprechend weiter und lassen uns im Rahmen der Praxisschule inspirieren.</li> <li>☞ überprüfen wir regelmässig unsere Ziele und Tätigkeiten und entwickeln sie weiter.</li> <li>☞ vergessen wir dabei nicht, Bewährtes beizubehalten.</li> </ul>